

M.Phil. ARABIC

SEM	SUB CODE	COURSE	SUBJECT TITLE	HRS / WEEK	CREDIT	CIA Mark	ESE MARK	TOTAL MARK	
I	20MPAR1CC1	Core - I	Research Methodology	4*	4	25	75	100	
	20MPAR1CC2	Core - II	Indo Arab Literature	4*	4	25	75	100	
	20MPAR1CC3	Core - III	Teaching & Learning Methodology (Common Paper)	4*	4	25	75	100	
	20MPAR1CC4	Core - IV (Elective)	Paper on Topic of Research (The syllabus will be prepared by the guide and examination will be conducted by the COE)	4*	4	25	75	100	
		*One hour library for each course							
		TOTAL			16	16	100	300	400
II	20MPAR2PD		Dissertation##	-	8	-	-	200	
GRAND TOTAL				-	24	-	-	600	

Evaluation of the Dissertation Viva voce shall be made jointly by the Research Supervisor and the External Examiner.

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20MPAR1CC1	Core -I	RESEARCH METHODOLOGY	4	4	100	25	75

Course Outcomes:

1. Acquire basic knowledge on quality research
2. Investigate Research problems and formulate possible solutions
3. Develop Intellectual Creativity and Innovative Thinking in Research
4. Generate the Research Process and Investigation Procedures
5. Evaluate appropriate Research topics

UNIT - I 12 hours

(Page 1- 18)

- 1) Research and the Researcher, 2) Selecting the Topic, 3) Reviewing and literature.

UNIT - II 12 hours

(Page19 -40)

- 1) Statement of thesis and working out line. 2) Finding the Sources.
- 3) Working bibliography.

UNIT - III 12 hours

(Page41 -53)

- 1) Evaluating the sources 2) Taking notes 3) Organizing the information.

UNIT - IV 12 hours

(Page54 -67)

- 1) The first draft 2) Revising the drafts 3) Structure of thesis 4) The Final draft.

UNIT - V 12 hours

(Page 68 - 97)

- 1) Quotations 2) Footnotes 3) Bibliography #

#.....# Self study portion

Text Book:

Doing Research

V. AYOTHI .M.A. ,Ph.D Government Arts College for Men, Kumbakonam.
Anand Aravind Publisher, Dr. Murthy Road, Kumbakonam, Anand Aravind
Publisher. (A Hand Book on Thesis writing)

- § UNIT - I : Chapter: I, II& III
- UNIT - II: Chapter: IV, V & VI
- UNIT - III: Chapter: VII, VIII & IX
- UNIT - IV: Chapter: X, XI, XII & XIII
- UNIT - V: Chapter: XIV,XV & XVI

Books for Reference

كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور صلاح الدين الهواري

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes :

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20MPAR1CC1	RESEARCH METHODOLOGY					4	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	✓	✓	✓				✓		✓	✓
CO2	✓		✓	✓			✓		✓	
CO3	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
CO4		✓	✓				✓		✓	✓
CO5	✓		✓		✓		✓		✓	✓
Number of Matches= 30, Relationship : MODERATE										

Prepared by:

1. Dr. A. Mohamed Ismail
2. Dr.H.Mehboob Ali Khan

Checked by:

1. Dr. A.Abdul Rasheed

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20MPAR1CC2	Core – II	INDO ARAB LITERATURE	4	4	100	25	75

Course Outcomes:

- 1: Summarize the History of Indian Arabic Writers
- 2: Illustrate the relation between India and Arab World
- 3: Analyze the Arabic Journalistic Writings in India
- 4: Compose the processes and extend of development of Arabic in India
- 5: Evaluate the personalities of Arabic Writers in India

UNIT - I 12 hours

(Page No: 7 to 50)

من عصر العرب والسلطين الى مؤلفاته

UNIT - II 12 hours

(Page No: 51 to 92)

من أفكاره في الاصلاح الاجتماعى والحضارى الى نشوة السكران

UNIT - III 12 hours

(Page No: 93 to 138)

من الامام محمد عبد الحى الفرنكى محلى الى أعماله : سمط اللالى فى شرح الامالى

UNIT - IV 12 hours

(Page No: 138 to 179)

من أبو العلاء وما اليه الى مكانته فى الصحافة العربية

UNIT - V 12 hours

(Page No: 181 to 223)

من أسلوب السيد مسعود عالم الندوى ودوره الاصلاحى الى دوره فى الصحافة العربية

Text Book:

Eminent Writers in Indo Arab Literature

Dr. Jamaludheen Farooki, Prof. Abdurahiman Adrissery & Abdurahiman

Mangad,

Books for Reference

المسلمون في الهند للشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes :

Prepared by:

Checked by:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20MPAR1CC2	INDO ARAB LITERATURE					4	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1			✓			✓				✓
CO2			✓		✓	✓	✓			✓
CO3		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
CO4			✓			✓	✓	✓	✓	✓
CO5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Number of Matches= 30, Relationship : MODERATE										

1. Dr. A.Mohamed Ismail
2. Dr. H.Mehboob Ali Khan

1. Dr. A.Abdul Rasheed

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20MPAR1CC3	Core – III	TEACHING & LEARNING METHODOLOGY	4	4	100	25	75

Course Outcomes:

1. Acquire the different types of Teaching Techniques
2. Demonstrate a quest for life long independent learning and pedagogical skills
3. Develop the capacity of slow learners to plan and manage own learning
4. Improve important learning requirements
5. Recommend up-to date knowledge on Teaching Methodology

UNIT - I

(Page No: 1 to 47)

12 hours

Higher Education (Page No 1 to 10)

Historical Perspective – The objectives of Higher Education – Role of Higher Education: a) Social Focus b) Curricular Focus c) Administrative Focus – Need for Teaching Methodology – Learning and Teaching

Learning in Higher Education (Page No 11 to 20)

What is learning / Learning Hierarchy – Information Processing – Learning Events – Learning outcomes – Motivation

Teaching Technology – Designs: (Page No 21 to 47)

Technology – Teaching Technology – Instructional Technology and Education Technology – Instructional Designs – a) Objective – based b) Skill based c) Competency based d) Learning – style based e) Model based combination of Teaching strategies and Instructional Designs

UNIT - II

12 hours

Teaching Technology – Large Groups: (Page No 48 to 74)

Psycho-dynamics of Group Learning – Lecture Method – Modified forms of lecture – Seminar – Symposium – Panel Discussion – Team Teaching – Project Approach – Workshop

Teaching in small Groups: (Page No: 75 to 87)

Small Group Instruction – Group Discussions – Simulation Approach – Role Playing – Buzz Group Technique – Brainstorming – case Discussions – Assignments

UNIT - III

12 hours

Individualized Learning and Teaching: (Page No 88 to 109)

Individualized Learning – Tutorials – Mastery Learning – Keller Plan – Programmed Instruction – Computer Assisted Instruction – Developing Creative Ability

Remedial Teaching: (Page No 110 to 126)

Remedial Teaching – Diagnosis – Principles of Diagnosis – Steps in Diagnosis – Reading – Remedial Education in Reading – Causes of Reading Disability – Reading Programmes – Development of Reading Programme – Corrective Instruction – Remedial Instruction – Remedial Teaching for Academic Low Achievers .

UNIT - IV

12 hours

Class Room Management: (Page No: 127 to 177)

Teacher and Classroom Management – Classroom Management : A Conceptual Analysis – Discipline , A Component of Classroom Management – Strategies for Classroom Management – Behavior problems of students in colleges – Human Relations in Educational Institutions .

Selection and use of Instructional Media: (Page No: 178 to 159)

Educational Technology and Instruction – Important Instructional Media – Selection – Use of Media – Systems Approach.

UNIT - V

12 hours

Instructional Evaluation: (Page No: 160 to 196)

Evaluation – Functions of Evaluation of Student progress – Desirable Characteristics of Tools of Evaluation – Methods of Evaluation – Grading System – Question Bank – Self – Evaluation in College Teaching – Student Evaluation of Teaching.

Text Book:

Teaching Technology for College Teachers (First 10 Chapters only)

E.G. Vedanayagam, Sterling Publishers Private Limited ISBN 81 207 08296

\$ UNIT - I : Chapter: I, II& III

UNIT - II: Chapter: IV & V

UNIT - III: Chapter: VI & VII

UNIT - IV: Chapter: VIII & IX

UNIT - V: Chapter: X

Reference Book:

Teaching Methodology By: Dr.G.M.

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes :

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20MPAR1CC3	TEACHING & LEARNING METHODOLOGY					4	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	✓	✓	✓	✓				✓		✓
CO2		✓			✓			✓		✓
CO3	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓
CO4	✓	✓		✓			✓	✓		✓
CO5	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
Number of Matches= 32, Relationship : MODERATE										

Prepared by:

1. Dr. A.Mohamed Ismail
2. Dr.H. Mehboob Ali Khan

Checked by:

1. Dr. A.Abdul Rasheed

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20MPAR1CC4	Core – IV	DEVELOPMENT OF MODERN ARABIC LITERATURE	4	4	100	25	75

Course Outcomes:

At end of the course, the Researcher will be able to

1. Examine and understand the logic of Modern Arabic Literature.
2. Explain the style of writings in Al Nahda Period.
3. Investigate the structure, usages of words and to have a comprehensive idea on various types of Modern Literature.
4. Criticize and to compare the style of writings of Modern Literature with Classical Literature
5. Evaluate the performances of legend Modern Arabic writers.

UNIT - I

12 hours

(Page 11-61)

الادب الحديث - الفصل الاول : البعث - قبيل البعث - الترجمة - رفاة الطهطاوي - اعماله بعد عودته - # رفاة والقانون # - رفاة والمرأة - وفاته - صفاته - الطباعة والصحافة - الادب في عهد محمد علي - الشيخ حسن العطار - الشيخ حسن قويدر - السيد علي الدرويش - المعلم بطرس كرامه - الشيخ ناصيف اليازجي - الشهاب الألوسي - التأليف في عصر محمد علي .

UNIT - II

12 hours

(Page - 62-118)

الفصل الثاني : النهضة - التعليم - الجمعيات العلمية - الصحافة - # احمد فارس الشدياق # - مجلة اليعسوب - مجلة روضة المدارس - أديب إسحق - الطباعة - الترجمة والتأليف - محمد عثمان جلال - النهضة بلاد الشام .

UNIT - III

12 hours

(Page 119 -162)

الفصل الثالث : الادب في عصر اسماعيل : المدراس الأدبية في هذا العصر - السيد علي أبو النصر - الشيخ علي الليثي محمود صفوت الساعاتي - عبد الله فكري - # السيد عبد الله الألوسي #

UNIT - IV

12 hours

(Page 163-238)

الفصل الرابع : بعث الشعر العربي - محمود البارودي - حياته - اخلاقه - ثقافته - شعره - القديم في شعره - الجديد في شعره - الوصف - الشعر السياسي - النسب - الهجاء - المخترعات الحديثة - نظرة عامة - الرثاء - المدح - فخره - الزهد - الحكمة - # هنات - منزلته #

UNIT - V

12 hours

(Page 239-290)

الفصل الخامس : نهضة النثر - موضوعاته - مميزاته - أنواعه - جمال الدين الأفغاني - اثره بمصر -
العروة الوثقى - نبذ من آرائه - أسلوبه في الكتابة - الشيخ محمد عبده - في الازهر - محمد عبده والثورة

#.....# Self study portion

Text Book:

FI AL ADABIL HADITH (PART I)

Prof. UMAR AL DASOOQI,

**Former professor and head of department of Arabic literature, darul uloom college,
Cairo university in 2000**

PUBLISHED BY DARUL FIKR AL ARABI,

\$ UNIT - I : Chapter: I

UNIT - II: Chapter: II

UNIT - III: Chapter: III

UNIT - IV: Chapter: IV

UNIT - V: Chapter: V

Book for Reference :

Qamoosul Adabil Arabi Al hadith edited by **Dr. Hamdi Al sakoot**

Published by **Al haiathul Misriya Al aamma lil kutthab** , **Cairo** in 2015.

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes :

Prepared by

Checked by

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20MPAR1CC4	DEVELOPMENT OF MODERN ARABIC LITERATURE					4	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	✓	✓	✓				✓		✓	✓
CO2		✓	✓	✓			✓		✓	
CO3	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
CO4		✓	✓	✓					✓	✓
CO5	✓		✓		✓		✓		✓	✓
Number of Matches= 30, Relationship : MODERATE										

1. Dr. A. Mohamed Abdul Khader
2. Dr. H. Mehboob Ali Khan

1. Dr. ABDUL RASHEED

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20MPAR1CC4	Core – IV	Development of Classical Arabic Literature	4	4	100	25	75

Course Outcomes:

At end of the course, the Researcher will be able to

- 1: Acquire basic knowledge on emergence of Arabic language
- 2: Investigate development of history of Arabic literature
- 3: Develop idea on movements of Arabic language in classical period
- 4: Criticize and to compare literary personals in various periods after having an eagle's eye view on them
- 5: Evaluate the development of Arabic language and literature over course of different periods.

UNIT - I

12 hours

(Page 15- 24)

نشأة وتطور اللغة العربية- اللغات السامية- تهذيب اللغة العربية- الأسواق- أثر مكة وقريش باللغة العربية، النثر وتقسيمه- أنواع النثر: الحكمة، الوصية، الخطبة،- مميزات النثر الجاهلي- الخطابة ودواعيها وأسلوبها- أشهر الخطباء- نماذج خطبهم-نماذج من النثر الجاهلي: الأمثال، الحكم، الخطب، الوصايا#

UNIT - II

12 hours

الشعر وتعريفه وأوليته-الشعر والعرب- أنواع العرب وأغراضه- الشعر وخلوه من القصص- الملاحم المشهورة- نماذج من الشعر الجاهلي، الشعراء الجاهليون وطبقاتهم- امرئ القيس- النابغة الذبياني- زهير بن أبي سلمى- العبسي- طرفة بن العبد- عمرو بن كلثوم، الحارث بن حلزة- لبيد بن ربيعة- حاتم الطائي- أمية بن الأعمش- عنتره أبي الصلت- نشأة الخط في بلاد العرب: البصرة والكوفة #

UNIT - III

12 hours

Page (63-151)

الأدب الإسلامي- مصادر الأدب الإسلامي- أنواع الأدب الإسلامي- الشعراء وطبقاتهم-الشعراء الإسلاميون- الخطباء في العصر الإسلامي- الكتابة والكتاب ونماذج الكتابة #

UNIT - III

12 hours

(Page 153 -283)

العصر العباسي-اللغة وأثر الفتوح- أثر الحضارة الفارسية- النثر- الكتابة- الخطابة- نماذج النثر- الكتاب- الشعر في
العصر العباسي- الشعراء المولدون-#- الكتابة والعلوم والفنون- علم الأدب- الأدباء- النحاة- العلوم الشرعية-
المحدثون- الفقهاء

UNIT 4

12 hours

(Page285 -292)

العلوم العقلية #- الفلاسفة- القصص والمقامات في الأدب العربي- المقامات وكتابها

UNIT - V

12 hours

(Page295 - 303)

العصر التركي- من بعد سقوط بغداد #- أعلام ونوابغ هذه الفترة- صفي الدين الحلي- ابن منظور- أبو الفداء- ابن
خلدون- عائشة الباعونية

#.....Self study

Textbook: Thareekh-ul-al- adab-il- al-arabiyy: Hassan al-Zayyath

Reference Books:

1. **Thareekh-ul-al-adab-il-arabi- al-kadeem: Hanna al-fakhori.**

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes :

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20MPAR1CC4	Development of Classical Arabic Literature					4	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓
CO2	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓
CO3	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓
CO4	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓
CO5	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓
Number of Matches= 35, Relationship : MODERATE										

Prepared by:

1. Dr. Nishadali V.P
2. Dr. Abdul Kader

Checked by:

Dr. Abdul Rasheed

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20MPAR1CC4	Core – IV	Arabic Journalism in India	4	4	100	25	75

Course Outcomes:

At end of the course, the Researcher will be able to

- 1: Acquire knowledge on emergence of Arabic and Islamic journalism in India
- 2: Investigate development of history of Arabic and Islamic journalism in India
- 3: Develop idea on journals of Arabic language in pre and post independent India
- 4: Criticize roles and ideologies of various journals in Arabic language in India
- 5: Evaluate the development of Arabic language and Islamic literature in India

UNIT - I

12 hours

(Page 14- 23)

معنى الصحافة ودورها في العالم- أهمية الصحافة في العصر العالم #- الصحافة الإسلامية- نظرة عامة على الصحافة- ظهور المطبعة- كيف وجدت الصحافة- نبذة عن تاريخ نشأة الصحافة في العالم- ظهور جريدة مكتوبة بخط اليد في العالم.

UNIT - II (32-46)

12 hrs

الصحافة الإسلامية قبل الثورة عام 1857م #- الفترة التي سبقت عهد المغول- إذاعة خبر معين- عملية نشر الأخبار الدينية- الصحافة الإسلامية في عهد شركة الهند الشرقية- لمحة تاريخية- خدمة شركة الهند الشرقية - ظهور الصحافة الحديثة بالهند #- البريد والمواصلات في عهد الشركة- التعليم في عهد الشركة #- قانون الصحافة في عهد الشركة- الطباعة- بداية الصحافة الإسلامية الحديثة- قائمة الدوريات في هذه الفترة

UNIT - III

12 hours

Page (53-90)

الصحافة الإسلامية بعد الثورة بين عام 1857م وعام 1990م- لمحة تاريخية في هذه الفترة- لمحة تاريخية- وخصائص الصحافة الإسلامية - السير سيد أحمد خان والصحافة- مختلف الجرائد ومواقفها #- أسلوب كتابة السير سيد أحمد خان- سياسة كتاباته- الصحافة العربية في هذه الفترة- بداية الصحافة الإسلامية باللغة العربية في الهند- النفع العظيم لأهل هذا الإقليم- بعض الدوريات المهمة في هذه الفترة

UNIT - III

12 hours

(Page 103 -172)

العصر الذهبي للصحافة الإسلامية بين عام 1901م وعام 1947م- خصائص الصحافة في هذه الفترة- محمد علي جوهر والصحافة- مفهوم وموقف الصحافة عند محمد علي جوهر #- الصحافة وأبو الكلام آزاد- مراحل الصحافة عند أبي الكلام- موقف وسياسة الصحافة عند أبي الكلام- في مجال الرد على البدع والمحدثات- في مجال مكافحة الاستعمار والسعي لتحرير البلاد- الدين والسياسة في صحافة أبي الكلام

UNIT 4

12 hours

(Page 272 -280, 297)

الصحافة الإسلامية المعاصرة بعد استقلال الهند عام 1947م # -لمحة تاريخية- خصائص الصحافة في هذه الفترة- دوريات رئيسية حديثة- الصحافة العربية الإسلامية في هذه الفترة

UNIT - V

12 hrs

(Page 297- 331)

المجلات العربية في الهند أهدافها وخدماتها وأمكنتها: مجلة البعث الإسلامي- جريدة الرائد- مجلة دعوة الحق- الجامعة السلفية- الكفاح- الدعوة- الداعي- مجلة ثقافة الهند- مجلة المجمع العلمي الهندي- مجلات أخرى في العصر الراهن#

#.....Self study

Textbook: الصحافة الإسلامية في الهند تاريخها وتطورها: د.سليم الرَّحْمَن خان الندوي، المجمع الإسلامي العلمي- لكاناؤو- 2010م

Reference Books:

الصحافة العربية في الهند. د.أيوب تاج الدين الندوي: مؤسسة الفكر العربي

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes :

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits				
I	20MPAR1CC4	Development of Classical Arabic Literature					4	4				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)						
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
CO2	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
CO3	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
CO4	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
CO5	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		
Number of Matches= 35, Relationship : MODERATE												

Prepared by:

1. Dr. Nishadali V.P
2. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Checked by:

Dr. Abdul Rasheed